ФГБДОУ «Центр Развития Ребёнка – Детский сад «Центр Реабилитации»

**Конспект открытого занятия**

**во второй младшей группе**

**«В поисках сюрприза».**

Воспитатель:

Шманова Кристина Владимировна

Посёлок Санатория им. Герцена – 2024 г.

**Задачи:**

1. Вызвать у детей интерес к отгадыванию загадок по знакомым сказкам, упражнять в умении отгадывать загадки.
2. Развивать конструктивные способности детей в работе со счётными палочками.
3. Учить выкладывать фигуры по образцу.
4. Закрепить умение различать, называть геометрические фигуры, развивать зрительное восприятие.
5. Закрепить знание основных цветов и дополнительных (оранжевый, розовый), учить работать пинцетом, развивать мелкую моторику рук.
6. Воспитывать умение детей работать в коллективе.
7. Продолжать развивать речь, мышление, любознательность детей.

Оборудование:

Счетные палочки, блюдца для каждого ребёнка, разрезная картинка с изображением коробки-сюрприза, картинка-подсказка с изображением выложенного домика из счётных палочек, коврик - сортер из геометрических фигур, пинцеты для каждого ребёнка, разноцветные шарики, стаканчики, медали для детей, угощения, магнитофон, флешкарта с музыкой для фона и песня «Поплясать становись».

**1.Вводная часть.**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

*Встанем рядышком, по кругу,*

*Скажем "Здравствуйте!" друг другу.*

*Нам здороваться не лень:*

*Всем "Привет!" и "Добрый день!";*

*Если каждый улыбнётся*

*Утро доброе начнётся.*

*ДОБРОЕ УТРО*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие, потому что я приготовила для вас сюрприз. Скажите, а вы любите сюрпризы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**Но чтобы узнать, что это за сюрприз, нужно будет выполнить мои задания, вы готовы выполнять задания?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда будьте внимательны, с каждым выполненным заданием вы будете получать одну деталь картинки. Когда все задания будут выполнены, и вы соберете все детали картинки, вы узнаете какой сюрприз я для вас приготовила.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель**: Первое задание: «Сказочные загадки» Ребята, а вы сказки любите?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** Тогда посмотрим как вы сказки знаете, слушайте первую загадку:

*На сметане мешон,*

*На окошке стужён,*

*Перед волком не дрожал,*

*От медведя убежал,*

*А лисице на зубок*

*Все ж попался…*

*(Колобок)*

*В этом доме без забот*

*Жили звери,*

*Только вот*

*Медведь к ним пришёл потом*

*Поломал звериный дом*

*(Теремок)*

*Как- то мышка невеличка*

*На пол сбросила яичко*

*Плачет Баба, плачет Дед*

*Что за сказка дай ответ?*

*(Курочка Ряба)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все загадки отгадали, и получаете первую деталь картинки. Внимание!

 Второе задание. Присаживайтесь пожалуйста за столы.

**Воспитатель:** Ребята, а какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Правильно, а что зимой бывает?

**Дети:** Снегопад, гололед, сосульки, узоры на окнах.

**Воспитатель**: Умнички, ребята, все про зиму знаете. А теперь я вам предлагаю размять наши пальчики перед тем как вы начнете выполнять второе задание.

*Раз, два ,три, четыре ,пять (загибаем пальчики)
Мы во двор пошли гулять
(указательным и средними пальчиками "идем" по столу)
Бабу снежную слепили (катаем ручками "комок")
Птичек крошками кормили ("кормим птичек ")
С горки мы потом катались
(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)
А ещё в снегу валялись
(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)
Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки)
Суп поели ("едим суп"),
спать легли (ладошки под щечку).*

 **Воспитатель:** Я приготовила для вас подсказку, которая поможет вам выполнитьвторое задание.

(На столе стоит картинка с выложенным домиком изсчетных палочек и счетные палочки. Воспитатель объясняет детям как выложить домик на столе из счетных палочек опираясь на подсказкукартинку).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились! Скажите,что есть у домика?

**Дети:** Стены, крыша.

**Воспитатель:** На какую геометрическую фигуру похожа крыша?

**Дети:** На треугольник.

**Воспитатель:**А сам домик?

**Дети:** На квадрат.

**Воспитатель:** Очень хорошо, получайте следующую деталь.

А теперь приступаем к следующему заданию.

Вам нужно собрать коврик из геометрических фигур.

Перед детьми лежит коврик пазл, детали лежат отдельно.

Дети собирают коврик.

**Воспитатель:** Молодцы, получайте следующую деталь.

Вы выполнили почти все задания.

Давайте немножко отдохнём и потанцуем, беритесь парами.

Дети выполняю движения под музыку

«Поплясать становись…»

**Воспитатель:** Ну и последнее задание, подходите к столам.

Вам нудно разложить шарики по цветам в стаканчики нужного цвета, только не руками а пинцетами.

Дети выполняют задание.

Получают последнюю деталь пазла.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на картинку, что у нас получилось?

**Дети:** Коробочка.

**Воспитатель:**Давайте поищем коробочку, посмотрим что в ней.

**3. Заключение.**

**Находим коробочку дети получают медали, угощения.**

**Прощаемся, идём в группу.**