Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Малышок» (МАДОУ детский сад №8 «Малышок»)

Конспект занятия

«Мы здоровье сбережём!»

Подготовила: воспитатель группы компенсирующей направленности

первой категории Пляскина Н.В.

Конспект занятия по физической культуре в старшей группе

Тема: «Мы здоровье сбережём!».

Цель: укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей.

Задачи:

Оздоровительные:

Формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры; Укреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнения упражнений;

Активизировать мышцы ступней ног для повышения функциональной деятельности организма.

Образовательные:

Упражнять в умении прыгать из обруча в обруч.

Закрепить навыки ходьбы на носках, на пятках, в полуприседе;

Упражнять в беге змейкой, с захлёстыванием ног назад;

Формировать умение управлять своим телом в движении, сохраняя равновесие

Закрепить технику ползания по гимнастической скамейке с опорой на ладони;

Развивающие:

Развивать быстроту реакции, ловкость, силу, чувство ритма;

Развивать творческое воображение, внимание;

Развивать координацию движений при выполнении общеразвивающих упражнений. Воспитательные:

Воспитывать позитивные качества характера (находчивость, смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе, сила воли, целеустремленность);

Воспитывать интерес и любовь к занятиям физической культурой и подвижным играм.

Тип занятия: учебно-тренировочный

Место проведения: спортивный зал

Здоровьесберегающие технологии:

Дыхательная гимнастика.

Профилактика и формирование навыка правильной осанки.

Предварительная работа

Рассматривание иллюстраций и беседы по тематическому планированию «Виды спорта»

Материалы и оборудование:

Массажные мячи (по количеству детей); гимнастическая скамейка; обручи — 4шт; канат,

Методы и приёмы

| Методы | Приёмы | | |
|-----------|---|--|--|
| Словесный | Беседа, указания? Подача команд, вопросы к детям, объяснение, инструкция | | |
| Наглядный | Разметка поля. Зрительные ориентиры, показ физических упражнений, имитация; наглядно-слуховой приём: Удары в бубен, музыка. | | |

| Практически | Дыхательное | упражнение | «Здравствуй, | солнышко», | выполнение |
|-------------|-------------|------------|--------------|------------|------------|
| й | заданий | | | | |

Ход занятий:

| | Деят-ть педагога | Деят-ть детей |
|------------------------|--|---|
| Вводная часть (5 мин.) | 1. Построение. Разбиться на 2 звена. | Дети входят в зал. |
| | Проблемно-игровая ситуация | |
| | Ребята, отгадайте загадку к кому мы сегодня пойдём в гости Загадка: «Кинешь в речку- | Ответы детей. |
| | не тонет, Бьёшь о стенку — не стонет, Будешь об пол кидать - Станет кверху летать. | |
| | Внимание! Внимание! Приглашаю всех ребят на | Да. |
| | весёлый стадион! Сегодня на нашем стадионе | да. |
| | участвуют самые сильные, ловкие и быстрые ребята группы «Реченька» | |
| | Все собрались? Все здоровы? Ну тогда подтянись, | |
| | Не зевай и не ленись, На разминку становись! Перестроение в колонну. | |
| | 2.Ходьба с заданием: -на носках, руки вверх; | Дети выполняют ходьбу на носках, на пятках, полуприседя, бег, бег |
| | -на посках, руки вверх, -на пятках, руки «полочкой» за спиной; -полуприседе | змейкой, бег с захлёстом, ходьба обычная по кругу. |

| | 3. Бег с заданием: -бег в медленном темпе, -змейкой за инструктором, -с за хлёстом 4. Ходьба. 5. Дыхательное упражнение «Здравствуй солнышко» 6. Перестроение в 3 колонны | Выполняют дыхательное упражнение. Перестраиваются в колонны. |
|--------------------------|--|--|
| Основная часть (17 мин.) | 1.О.Р.У.(с массажным мячом «ежом») 1)Катаем «колобок» И.п.=о.с., мяч в согнутых руках перед грудью. Катаем мяч ладонями по кругу. 6 раз | Выполняют упражнение с мячом. |
| | 2)И.по.с., мяч внизу в обеих руках 1-2-мяч вверх; встать на носочки 3-4 — и.п. 6 раз | |
| | 3)И.пстоя, ноги слегка расставить, мяч за головой 1-поворот вправо, мяч вперед 2-и.п. 3-поворот влево, мяч вперёд 4-и.п. | |
| | 4)И.пстоя, пятки вместе, носки врозь, мяч внизу 1-присед, мяч вперёд 2-и.п. И т.д | |

6 раз

- 5) «Вверх и вниз» И.п.-стоя, руки на поясе, мяч на полу. Катать мяч правой ногой по кругу, тоже левой.
- 6) «Вперёд и назад» И.п.-сидя, руки в упоре сзади, мяч перед собой. Положить обе ноги на мяч, раскатывать вперёд-назад. 6 раз
- 7)»Вокруг мяча» И.п.-стоя, и ноги сомкнуты, руки на поясе, мяч га полу. Прыжки вокруг мяча в чередовании с ходьбой. 6 раз
- 8)Упражнение на дыхание «Ветерок» 3 раза

Перестроение в колонну по одному (во время ходьбы дети складывают мячи в контейнер)

Сегодня на нашем

стадионе мы выполним упражнения, которые

помогут нам стать сильными, крепкими и ловкими. Готовы? Тогда продолжаем тренировку и впереди у нас полоса препятствий

Способ организации «круговая Тренировка» Ходьба в колонне по одному.

Проходят полосу препятсвий.

1-я станция Ползание по скамейке на животе, Подтягиваясь двумя руками, хватом рук с боков.

2-я станция Прыжки из обруча в обруч.

3-я станция Ходьба приставным шагом по канату

Смена станций по сигналу.

Молодцы, ловко тренировались! А теперь сделаем упражнение для осанки «Ладошки»

Встаньте прямо и, заведя руки за спину, соедините ладони. Расположите кисти так, чтобы мизинцы по всей длине касались позвоночника. Локти приподнять, спину выпрямить, плечи отвести назад. Удерживать позу и повторяем: «Ах, ладошки, вы ладошки! За спиною спрячем вас! Это нужно для осанки, это точно! Без прикрас! Медленно опустите руки вниз, встряхните кистями рук и спокойно вздохните. Хорошо отдохнули, можно

и поиграть!

Выполняют упражнение и повторяют слова

| Повторение правил поведения во время игры. | |
|--|--|
| | |
| | |