ФГБДОУ «Центр Развития Ребёнка – Детский сад «Центр Реабилитации»

**Конспект открытого занятия**

**в первой младшей группе**

**«В гости к птичке»**

Воспитатель:

Шманова Кристина Владимировна

Посёлок Санатория им. Герцена – 2022 г.

**Цель**: создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру, прививать любовь к природе, птицам.

**Задачи:**

1. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать.
2. Развивать цветоощущение, мелкую моторику пальцев рук.
3. Закрепить знание основных цветов (синий, жёлтый, красный, зелёный).
4. Уметь создавать простейшие постройки по образцу.
5. Создавать эмоциональный настрой на совместную работу с воспитателем.

**Материал:** музыкальное сопровождение, интерактивная птичка, дидактическая игра «Птички в домике», строительный материал, шапочки «Синички», кормушка.

**Ход занятия:**

Дети с воспитателем входят в зал.

**Воспитатель:**

*Здравствуй, солнышко – дружок,*

*Здравствуй, носик – пятачок,*

*Здравствуйте, губки,*

*Здравствуйте, зубки.*

*Ручки вверх подняли*

*И ими помахали,*

*А теперь все вместе –*

*«Здравствуйте!» сказали! (Хором здороваемся).*

**Звучит аудиозапись «Пение птиц».**

**В-ль:** Ой, ребята, что это за звук? Вы знаете?

Ответы детей……..

**В-ль**: Это маленькая птичка, зовёт нас в гости. Пойдёмте, посмотрим, может что случилось?

Идут…..

Большие ноги идут по дороге

Маленькие ножки бегут по дорожке.

Подходят к дереву, на дереве сидит птичка.

**В-ль:** Здравствуй, птичка!

Ты нас звала?

Воспитатель берёт птичку в руки. Показывает детям.

Посмотрите, что это за птичка?

*Тёмная шапочка,*

*Тоненькие лапочки*

*Жёлтенькая грудка,*

*А зовут её синичка!*

**В-ль:** Посмотрите какая она маленькая, какие у неё крылышки. Подставьте ладошки, она сядет к вам на ручки.

Птичка щебечет.

**В-ль:**Ой, птичка, хочет нам что-то показать.

(Внизу стоит коробочка с птенцами на липучках).

Смотрите маленькие птенцы потеряли свои домики. Поможем птичкам найти свои домики?

**Дети:** Да!

**ДИ «Птички в домике».**

Дети по одному подходят, берут птенца и приклеивают на липучке к домику соответствующего цвета.

**В-ль:** Молодцы, справились. Смотрите, как птичка рада.

Ребята, а мы ведь с вами тоже можем строить домики? Покажем птичке какие домики мы строим?

**Дети:** Да!

**Пальчиковая гимнастика «Молоточком я стучу…..».**

**В-ль:** Садитесь за стол.

Смотрите, берём кубик и крышу. Крышу ставим на кубик (Воспитатель показывает как нужно строить). А теперь вы.

Молодцы! Какие красивые скворечники получились.

Мы с птичкой идём смотреть.

А теперь птичка хочет с вами поиграть, вставайте в кружок.

**Игра-инсценировка «Птички - невелички».**

Дети садятся на стульчики.

**В-ль:** Какие вы молодцы и птенцам помогли и домики построили и с птичкой поиграли.

Ребята, к сожалению нам пора возвращаться в группу. Жалко птичку оставлять в лесу. Давайте позовём её в гости к нам на участок?

**Дети:** Да!

*Достать кормушку.*

Скоро наступит зима, птичкам холодно и голодно, мы будем их кормить, а они петь для нас песенки.

**В-ль:** А теперь закройте глаза, у птички для вас сюрприз!

Открывайте….

Вот угощение от птички!

Спасибо птичка!

До свидания!