**Конспект НОД с использованием презентации «Дикие животные средней полосы России» в подготовительной группе**

Программное содержание:

Образовательные задачи: закрепить и пополнить знания детей о диких животных средней полосы России, их образе жизни, жилище, питании; обобщить и систематизировать представление детей о значении красной книги; формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе.

Развивающие задачи: развивать навыки словообразования, согласования существительного с прилагательным, логического мышления; развивать монологическую и диалогическую речь.

Воспитательные задачи: воспитывать любознательность, интерес к природе и животному миру; воспитывать бережное отношение к природе; способствовать формированию доброго и заботливого отношения к животным.

Методы и приемы: словесный – беседа, вопросы к детям, педагогическая оценка, пояснение; игровой – загадывание и отгадывание загадок, проведение дидактической игры.

Интеграция образовательных областей: *«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*.

Материал: для игры - вырезанные из картона животные и их хвосты, прищепки на количество детей, грузовая машина; мультимедийное оборудование, презентация

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня мы отправимся на прогулку в лес. Посмотрите, какой он?

-Давайте посмотрим, кто живет в этом лесу. Отгадайте загадку.

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса

А зовут её …. *(лиса)*

- Расскажите, какая лиса? Где она живет? *(ответы детей, при затруднении помочь наводящими вопросами)*

- Послушайте другую загадку:

Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой, спит в избушке снеговой .

- Расскажите, какой медведь? Где живет медведь *(ответы детей)*

- Попробуйте отгадать такую загадку:

В гору – бегом,

А с горы – кувырком

Скажите, когда заяц белый, а когда – серый? Зачем он меняет свою шубку?

- Под соснами,

под ёлками лежит мешок с иголками? . Зачем ежу иголки? Почему ежа называют соней?

- По деревьям скок-скок,

А орешки щёлк, щёлк . Зачем белке хвост? Какие запасы делает белка?

- А вот другая загадка:

По лесу зимой рыщет, зверей слабых ищет

Как охотится волк? Где живет волк? Почему он воет на луну (Выслушать ответы детей, при затруднении помочь составить небольшой рассказ)

- Скажите, пожалуйста:

Кто на своей голове лес носит?  Для чего лосю рога? Чем питается лось?

- Ещё одна загадка:

Есть на речках лесорубы

Серебристо-бурых шубах.

Из деревьев, веток, глины

Строят прочные плотины. Где живут бобры?

- Давайте поиграем в игру, которая называется: “Чей хвост?”.

- На столах разложены животные. Они потеряли свои хвосты и просят вас помочь им найти свой хвост. Я вам раздам хвосты и прищепки. А вы должны определить, чей же это хвост и прикрепить его прищепкой к животному.

После того как дети справились с заданием спросить: “все ли животные живут в нашем лесу?”*(здесь есть животные, которые живут в жарких странах)*. Давайте этим животным поможем отправиться в жаркие страны. Мы их посадим в этот грузовик и пожелаем им хорошего пути. Дети сажают животных в грузовик и прощаются с ними, воспитатель увозит грузовик из группы.

- Предлагаю вам поиграть в другую игру: “Назови семью”.

- Глядя на эти картинки назовите чья это семья, каких животных *(слайды №10, 11)*.

-Чем питаются дикие звери? Какие животные травоядные, а какие хищники? (слайд №12, если дети затрудняются в ответе, воспитатель помогает с ответами).

- А это красная книга *.*Красная книга – это список редких животных, растений, которые находятся на грани исчезновения и требуют незамедлительной заботы человека. Красная книга нужна для того, чтобы знать каких животных осталось мало и они на грани вымирания. Почему она красная? Красный цвет предупреждает нас – стой, остановись! Ещё один шаг и может быть поздно. Люди, внимание, не губите эти растения, не убивайте этих животных, иначе они исчезнут.

В заключении воспитатель рассказывает детям о том, как нужно вести себя в лесу: не мусорить, не разводить костры. Лес нам дает свежий воздух, ягоды, грибы. Лес – это дом всех животных и птиц. Лес и животных нужно беречь и охранять. Они наши друзья. Если погибнут они, то погибнут и люди.

- Сегодня вы все старались, отвечали на все вопросы, были дружные и любознательные. Молодцы.