ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Центр реабилитации»

Конспект НОД по аппликации «Веселые ежата»

|  |
| --- |
| Выполнила: педагог доп. образования  Данилова Л.В. |

2022

**Описание материала:** Предлагаю вам **конспект** непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающем мире и **аппликации** для детей средней группы *(4-5 лет)* по теме *«Ежик»*. **Конспект** будет полезен воспитателям групп среднего дошкольного возраста.

**Цель:** Развитие у детей познавательного интереса к природе посредством **аппликации**.

**Задачи:**

1. Расширить знания детей о диких животных леса.

2. Закреплять представления о внешнем виде ежа: форме, цвете, названиях частей тела.

3. Упражнять в складывании элемента *«капля»* из полоски бумаги.

4. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

5. Воспитывать заботливое отношение к животным.

**Материал для занятия:**

- заготовка рисунка еж *(основа для****аппликации****)*;

- цветная бумага;

- ножницы;

- клей ПВА;

- цветные карандаши;

- иллюстрации с изображением ежа.

**Предварительная работа:**

- загадывание загадок;

- рассматривание иллюстрации и совместное обсуждения;

- чтение стихов про ежей.

## **Ход занятий**

Воспитатель загадывает загадку детям о еже.

Воспитатель: Вместо шубки лишь иголки,

Не страшны ему и волки,

Колкий шар, не видно ножек.

Ну, конечно, это…

Дети: **Ёжик**!

Воспитатель: Правильно, **ёжик**!

Воспитатель: Ребята, послушайте стихи про **ёжика**.

1. Познакомьтесь - это **ёжик**,

Он знаток лесных дорожек.

Весь в иголках, осторожно,

Уколоться больно можно.

Ёж колючий до весны

Будет спать и видеть сны.

И ему, наверно, снится,

Как ушёл он от лисицы

2. У ежа такая цель:

Хочет быть похож на ель

И на кактусы - цветочки,

Что посажены в горшочки.

Иглы острые как ножик

Носят кактус, ёлка, **ёжик**,

Но они совсем не злючки,

Злые лишь у них колючки!

3. **Ёжики** колючие сладко спят зимой!

Им тепло и сказочно в норке под сосной!

Лето снится **ёжикам**, солнце и грибы.

Почему, как **ёжики**, спать не можем мы?

Воспитатель: Ребята, наверное, каждый из вас хотя бы раз видел **ёжика**! Закройте глаза и представьте себе ежа.

Воспитатель достает спрятанного **ёжика**.

Ежик: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, **ёжик**!

Еж: Я пришел к вам в гости из леса, посмотреть, как вы тут живете.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем **ёжику**, что мы делаем в садике.

Дети: Играем, гуляем, рисуем, лепим и т. д…

Воспитатель: **Ёжик** хочет вам тоже рассказать как они живут в природе.

Рассказ об их образе жизни, внешнем виде, питании, повадках.

Воспитатель: Ребята, понравилась вам рассказ **Ёжика**?

Воспитатель: Ой, подождите, **Ёжик** что-то хочет сказать *(прислоняет ухо к игрушке)*.

Воспитатель: Дети, **Ёжик сейчас попросил**, чтобы я вам сказала, что он очень хочет чтобы вы сделали ему друзей. Таких же красивых и милых **Ёжиков как и он сам**. Исполним с вами просьбу **Ёжика**?

Воспитатель: Для начала я предлагаю вам провести физкультминутку.

Физкультминутка:

Хитрый **ёжик - чудачек***(ходят по кругу)*

Сшил короткий пиджачок *(показывают)*

Сто иголок на груди, *(стучат по груди)*

Сто иголок позади *(стучат пальчиками по спине)*

Ходит ёж в саду по травке *(ходят)*

Натыкает на булавки:

*(пальчиками стучат по спине)*

Грушу, сливу, всякий плод,

Что под деревом найдет.

*(показывают и наклоняются)*

И с подарочком богатым

Возвращается к ежатам

*(ручки за головой и идут по кругу)*.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами сделаем ежа с помощью **аппликации**. Давайте вспомним, как мы с вами будем работать

- берём заготовки;

- берем ножницы;

- из цветной бумаги вырезаем полоски и делаем капельки;

- дети намазывают клеем все детали и приклеивают на листок.

Воспитатель: Приступаем к работе.

Дети выполняют **аппликацию**, воспитатель при необходимости оказывает помощь.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим наши работы, какие красивые **ёжики получились**

Воспитатель: Ребята, **Ёжик говорит**, что все вы очень старательные и внимательные. Ему очень понравились все ваши работы. И он просит у вас разрешения, для того чтобы приходить иногда к нам в гости на занятия. Вы согласны? Очень хорошо. Спасибо за вашу внимательность и старание.