**Занятие по конструированию.**

**Тема: «Цветущие комнатные растения»**

**Цель:**

**Образовательное:** Учить детей строить предметную композицию из цветов

**Развивающее:**  развивать воображения, осваивать действия «опредмечивание» -учить видеть цветущие комнатное растение в цветных овалах и комочках бумаги.

Создавать живописную композицию  красиво и выразительно сочетая ее элементы по цвету и величине.

Учить детей самостоятельно работать с бумагой, сминать ее в комки (шарики) разной величины, конструировать из них цветки и приклеивать их

**Методы и приемы:**

**Наглядные:** рассматривание, показ

**Словесный:** художественное слово, беседа вопросы

**Индивидуальная работа**  по скатыванию комков между ладонями. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику рук.

**Предварительная работа:** чтение стихов Н.Нищева, Бианки. Рассматривание дидактических материалов о цветах.

**Словарная работа:** существительное(Цветок, лепесток, фиалка, комок)

**Цель:** учить детей четко и правильно выговаривать слова.

**Материал:** салфетки размером 5Х5, 7Х7, тарелочка с клеем, клеенки, магнитофон со звукозаписью.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Что же это? Кто-нибудь знает название цветка?

**Дети**: Фиалка

**Восп:** Правильно! Это фиалка вы хорошо запомнили название цветка.

           Меня фиалкою зовут

           Так называй  меня и ты

            Пусть на окне твоем цветут

            Мои любимые цветы

**Восп:** Он живет в горшочке (Из уголка природы фиалку показываю)

**Восп:** Мы каждый день ухаживали за цветами уголке природы, поливали, рыхлили почву и учили название каждого цветка, которые растут в нашей группе и наблюдали как они цветут.

(Беру лейку, поливаю цветы и читаю стихи)

Рано, рано

Лейку новую беру

Мне воды не жалко

Пей моя фиалка.

Раздается стук в дверь и заходит кукла Катя. У нее в руке фоновые композиции: горшочек с листьями без цветков. Она очень торопиться, отдает картинки и уходит.

**Восп:** Дети, кукла Катя передала эти картинки и просит чтобы на них вы сделали цветочки фиалки. Она очень любит этот цветок, давайте поможем кукле Кате.

**Дети:** Да!

**Восп:** Давайте начнем работать.

**Восп:** Как же мы будем делать цветочки? Слушаем меня внимательно. Беру желтую салфетку с размером 5Х5 мнем ее и скатываем между ладонями, прижимаем и опускаем в клей и приклеиваю на основу. Это будет середина цветка. А теперь берем розовую салфетку тоже скатываем между ладонями тоже опускаем в клей и приклеиваем на основу, это будет первый лепесток фиалки. Последовательно будем делать 2,3,4,5 лепестков.

**Закрепление:**

**Вопросы к детям:**

**Восп:** дети, что мы будем делать?

**Дети:** Цветок

**Восп:** Сколько лепестков у фиалки? Давайте посчитаем до пяти и будем загибать пальчики на руке-1,2,3,4,5. Сначала что мы будем делать.

**Дети:** Из желтой салфетки - середину цветка.

**Восп**: Где желтый цвет, покажите?

**Восп:** Затем что мы будем делать?

**Дети**: Из розовых салфеток – лепестки.

**Восп:** Где розовый цвет, покажите?.

**Восп:** А сейчас мы отдохнем и начнем работать. Все встали

**Дети:** Наши пальцы не ленились

            Над цветочками трудились

            Все квадраты мы помяли

            И немножечко устали

            Мы легонько их встряхнем

            И опять работать начнем

**Самостоятельная работа**

**Восп:** А сейчас  все приступаем к работе(звучит мелодия о цветах)

**Восп:** Берите желтую салфетку и мните, скатывайте между ладонями.

Прижимайте и опускайте  и приклеивайте на основу. Это середина цветка.

**Восп:** А сейчас  берите розовую салфетку мните, скатывайте  между ладонями, прижимайте, опускайте в клей и приклейте на основу, это первый лепесток фиалки.

Восп: Точно также  будем делать другие лепестки.

**Восп:** А теперь заканчивайте работу и посмотрите красивые горшочки с цветами у нас получились. Наверно кукла Катя будет очень рада,  что мы сделали такие красивые цветочки.

**Восп:** Сколько у них лепестков?

**Дети:** Пять

**Приход куклы Кати.**

**Катя:** Ну что вы сделали мои любимые цветки?

**Дети:** Да

**Кукла Катя:** Спасибо дети! Вы очень красиво сделали и хорошо потрудились!

Кукла прощается с детьми.

